Załącznik nr 1
do Sprawozdania z działalności
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Środzie Wielkopolskiej za 2018 r.

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI OŚRODKA WSPARCIA - ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ W ROKU BUDŻETOWYM 2018

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:
   Nazwa **OŚRODEK WSPARCIA – ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY**
   adres: **63-000 ŚRODA WIELKOPOLSKA UL.SZKOLNA 2**
   Tel/fax **61-285 38-06**
   e-mail. **sds@srodawlkp.epcpr.pl**
   kierownik jednostki **Ewa Przybylska**
   od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę) **29.IV.1997**

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:
   Nazwa: **POWIAT ŚREDZKI**
   Adres **63-000 ŚRODA WIELKOPOLSKA. UL.DASZYŃSKIEGO 5**
   Tel. **61-285 80-51**
   Fax**. 61-285 32- 52**
   e-mail. **starostwo@powiatsredzki.pl**

3. Rodzaj Placówki (wypełnić właściwe)
a) samodzielna:
- prowadzona przez organizacje pozarządową – **nie dotyczy**
  nazwa…….
  adres……
  tel…….
  fax……
  e-mail……

- prowadzona przez gminę lub powiat- **nie dotyczy**
  nazwa…….
  adres……
  tel…….
  fax……
  e-mail……

b) w strukturach (OPS, PCPR i inne)
   nazwa **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**
   adres **63-000 ŚRODA WIELKOPOLSKA UL.SZKOLNA 2**
   Tel/ fax **61- 287 06-40**
   e-mail **pcprsrodawlkp@pro.onet.pl**

4. Typ Domu:
   typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,
   typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną,
   typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych
   (podkreślić właściwe).

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności (w przypadku występowania zarówno choroby psychicznej jak i upośledzenia umysłowego należy policzyć jedno z nich.).

Lp.	**Rodzaj niepełnosprawności**	**Liczba osób**
1.	Choroba psychiczna	**16**
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	**31**
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	2
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	7
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	13
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	9
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	**9**

6. Liczba i rodzaj miejsc:
liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) - **56** liczba miejsc w ośrodku **60** w tym:
- dziennych **60** całodobowych **brak**

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

LP.	FORMY ZAJĘĆ	EFEKTY PROWADZONYCH ZAJĘĆ
1.	***TERAPIE:***	
	1. arteterapia	poprzez wykonywanie prac plastycznych (z balsy, masy solnej, papierowej wikliny, wełny, gipsu, korka, gazet, szkła, tkanin) grupa kształtowała umiejętność kreatywnego myślenia oraz usprawniała zdolności manualnych. Ponadto zajęcia tego typu dawały możliwość wykazania inicjatywy własnej, wyrażania swoich emocji, a także kształtowały zmysł estetyczny, dokładność i precyzję.
	2. muzykoterapia/ relaksacja z elementami terapii sensorycznej	poprzez obcowanie z różnego rodzaju muzyką Uczestnicy mieli możliwość wyrażania swoich emocji oraz rozluźnienia się i rozładowania napięć (śpiew, gra na instrumentach, wyświetlanie obrazów na ścianie, muzyka relaksacyjna, działania z różnego rodzaju materiałami (ziarna, światłowody, tkaniny, korale, piłki, dary natury, itd.)).

	3. filmoterapia	w filmoterapii wykorzystywane były filmy zarówno fabularne, popularnonaukowe jak i edukacyjne. Spotkania z filmem miały na celu poprawę samopoczucia uczestników. Zajęcia z filmoterapii miały wpływ na estetyczne wychowanie poprzez kontakt ze słowem i obrazem, udział w tego typu spotkaniach miał wpływ na całą sferą emocjonalna uczestników, wyrażenie swoich odczuć podczas dyskusji po projekcji
	4. zajęcia teatralno-taneczne	poprzez wcielanie się w określone role Uczestnicy mieli możliwość wyrażenia swoich emocji i uczuć; zajęcia tego typu pozwoliły ponadto przełamać bariery Uczestników przed publicznym wystąpieniem, a także wzmocnić ich wiarę we własne możliwości i umiejętność.
	5. silwoterapia	poprzez spacery grupa rozwijała umiejętność bezpiecznego poruszania się na drodze (przechodzenie na drugą stronę ulicy, sygnalizacja świetlna, znaki drogowe), oraz umiejętne zachowanie się w parkach i ogrodach i nad jeziorem
	6. ogrodnictwo	W ramach cyklu „ Hortiterapii" –Uczestnicy stworzyli ogród wertykalny oraz 3 drewnianych miniogródków ze skrzyń drewnianych dostosowanych dla osób na wózkach inwalidzkich; Prowadzono treningi dbałości o kwiaty doniczkowe / podlewanie, przesadzanie, zasilanie/, u niektórych osób zaowocowały chęcią posiadania roślin zielonych w miejscu zamieszkania – zostały one obdarowane sadzonkami wyhodowanymi w pracowni i poinformowane o zasadach pielęgnowania
	7. **ludoterapia**	poprzez gry edukacyjne Uczestnicy rozwijali zdolność logicznego myślenia, koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość oraz pamięć; kształtowali także umiejętność dostosowania się do określonych zasad i reguł
2.	***TRENINGI :***	
	Trening funkcjonowania w codziennym życiu w tym:	
	a) trening kulinarny	poprzez trening kulinarny Uczestnicy utrwalali i usprawniali umiejętność parzenia napojów dla siebie i innych . Niektórzy Uczestnicy w ramach cyklu poszerzyli i ugruntowali wiedzy z zakresu

		zdrowego stylu odżywiania oraz zwiększenie umiejętności wspólne go planowania i wykonywania prostych dań i ciast z wykorzystaniem przepisów kulinarnych uwzględniających owoce i warzywa sezonowe. Dobrym odbiorem cieszą się treningi kulinarne, w których Uczestnicy mogą sami wziąć udział w etapach przygotowań, jak również okazjonalne wypieki z okazji różnych wydarzeń w ciągu roku/;
	b) trening umiejętności porządkowych i praktycznych	poprzez treningi umiejętności praktycznych, głównie trening porządkowy Uczestnicy utrwalali umiejętności dbania o ład i porządek w najbliższym otoczeniu; dzięki nim regularnie doskonalili podstawowe czynności dnia codziennego takie jak: mycie naczyń, zamiatanie i mycie podłogi, porządkowanie w szafach, ponadto – nabyli i utrwalili umiejętności dokonywania prostych napraw ubrania /prawidłowe używanie nożyczek, prasowanie, dobór koloru i grubości nici, nauka nawlekania nici, przyszycie guzika, podwinięcie spodni, fastrygowanie, cerowanie itp.
	c) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	w niektórych przypadkach udało się wypracować samodzielność operacji finansowych, pilnowania i przestrzegania terminów płatności, jednakże nadal niewielka liczba osób wymaga stałego kontrolowania i nadzorowania budżetu. Można zauważyć ,że niektórzy Uczestnicy potrafią dokonywać racjonalnych zakupów z uwzględnieniem cen.
	d) trening nauki higieny/dbałości o wygląd zewnętrzny	uczestnictwo w treningu kształtowało umiejętność wykonywania podstawowych czynności higienicznych, co wpływało na wzrost świadomości w zakresie konieczności codziennego dbania o higienę i wygląd zewnętrzny; zajęcia opierały się zarówno na ćwiczeniach praktycznych, jak również pogadankach i projekcjach filmów ukazujących prawidłowe dbanie o ciało, włosy i paznokcie oraz właściwe dobieranie ubioru do okoliczności czy też pory roku.
	2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:	
		poprzez rozmowy i próby rozwiązywania bieżących problemów na forum grupy, uczestnicy kształtowali umiejętność wzajemnego słuchania się, wyrażanie swojego zdania, własnych emocji jak również kształtowali umiejętność funkcjonowania w grupie, wywiązywanie się z obowiązków, adekwatne zachowanie w miejscach publicznych,

	3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:.	
		pogadanki tematyczne, filmy, serfowanie w Internecie rozwijały wśród Uczestników zainteresowanie rozmaitymi wydarzeniami kulturalnymi , umożliwiały wyrażanie swojego zdania i poglądów na określony temat. Wprowadzenie nawyku regularnego śledzenia aktualnych wydarzeń z najbliższego otoczenia, czytania prasy /dla osób niewidzących lub nie potrafiących czytać płynnie i ze zrozumieniem wprowadzono regularne czytanie wybranych przez nie artykułów z prasy lokalnej/ - poszerzenie oferty o świadome korzystanie z oferty telewizyjnej – zwłaszcza kanały informacyjne i telewizja śniadaniowa /podczas spotkań społeczności/
	4. Trening kompetencji poznawczych.	
		poprzez treningi kompetencji poznawczych wśród Uczestników następowało rozwinięcie a także utrzymanie na optymalnym poziomie procesów poznawczych, takich jak pamięć, myślenie, koncentracja uwagi oraz spostrzeganie.
3.	***TERAPIA RUCHOWA***	poprzez regularne uczestnictwo w zajęciach Uczestnicy podtrzymują swoją sprawność fizyczną na możliwie najwyższym dla nich poziomie. Uczestnictwo w ćwiczeniach Hui-Chu- Gong pozytywnie wpływało na Uczestników, poprawiając ich ogólną sprawność ruchową i samopoczucie. U część Uczestników ze względu na zmiany związane z wiekiem , nie odnotowano raczej zmniejszenia masy ciała, czy też znaczącej poprawy kondycji.

4.	***WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE***	pogłębienie świadomości w zakresie stanu zdrowia i zdiagnozowanych zaburzeń, dostrzeżenie potrzeby wzięcia odpowiedzialności za przebieg leczenia m.in. poprzez regularne wizyty w poradni zdrowia psychicznego oraz u psychologa, podniesienie kompetencji społecznych w tym skutecznej komunikacji, umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, radzenia sobie z wycofaniem i nieśmiałością oraz przyjmowania postawy asertywnej. U części osób uczęszczających na zajęcia grupowe zaobserwowano wzrost otwartości w zakresie dzielenia się własnymi spostrzeżeniami i udzielania informacji zwrotnej.
5.	***AKTYWIZACJA ZAWODOWA***	Kilka osób podjęło pracę w ramach stażu. Dotyczy to w szczególności osób z grupy A/C.
6.	***INNE FORMY :***	
	1. Zapewnienie ciepłego posiłku w ramach treningu kulinarnego	W ramach treningu kulinarnego przygotowywano codziennie ciepły posiłek dla uczestników ośrodka. Były to proste potrawy takie jak zupy, makaron, ryż, kasza z sosem, placki, naleśniki, a także sałatki, przystawki, desery na imprezy okolicznościowe. Ich przygotowanie wymagało nauki obsługi narzędzi kuchennych oraz prostych sprzętów. Trening czynności gospodarstwa domowego takich jak planowanie jadłospisów , zakupów i ich wykonanie, przygotowywanie nakryć do posiłków, sprzątanie, zmywanie, obsługa prostego sprzętu AGD (zmywarka, kuchenka, czajnik elektryczny) rozwijał samodzielność uczestników. W ramach zajęć pracowni kulinarnej prowadzone były także pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia.
	2. Wsparcie pedagogiczne	poprzez regularne ćwiczenia uczestnicy podtrzymywali i utrwalali nabyte umiejętności, szczególnie w zakresie podpisywania się, nazywania dni tygodnia, miesięcy, pór roku, części ciała, kolorów, kształtów, itp.

	3. Poradnictwo socjalne	pomoc w dostępie do innych instytucji, urzędów, pomoc w wypełnianiu i kompletowaniu dokumentacji, umawianie wizyt lekarskich konsultacje z lekarzami, kontakt z rodzinami opiekunami prawnymi, dokumentacja
	4. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	motywowanie do systematycznych wizyt u lekarza, a także uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt; zwiększenie świadomości w zakresie dbania o własne zdrowie.
	5. Niezbędna opieka	Opieka :podczas przywozów, pomoc przy przygotowywaniu i podczas spożywania posiłków, pomoc w podstawowych czynnościach toaletowych,
	6. Rekreacja	Spacery i krótkie piesze wycieczki, przejazd komunikacją miejską nad jezioro - 02.06.- wyjazd do Zaniemyśla na Wyspę Edwarda
	7. Integracja	- 08.02.2018r.- Zabawa karnawałowo-walentynkowa - 13.02.2018r.- Zabawa karnawałowa w Chromcu, - 08.03.2018r.- Dzień kobiet i dzień mężczyzn (oglądanie filmu pt. „Pół żartem pół serio", krzyżówka tematyczna, słodki poczęstunek), - 29.03.2018r. - Śniadanie Wielkanocne, - 04.04.2018r. – wyjście do Galerii Miejskiej – na przegląd twórczości UTW-sekcji plastycznej. - 08.05.2018r. - Spotkanie z pracownikiem ZUS, - 24.05.2018r. – Udział w Targach Edukacyjnych Pracy w ramach "Średzkich Sejmików Kultury" Prezentacja Cechu Rzemiosł Środzie Wielkopolskiej - 07.06.2018r. - III Średzka Gala Piosenki Seniora - 23.06.2018r. - wyjazd do Chrzypska – Noc Kupały. - 10.07.2018r. – Wizyta u Seniorów na Średzkich Ogródkach Działkowych. - 14.09.2018r. - otwarcie wystawy w Galerii Miejskiej z okazji Jubileuszu 20-lecia OW-SDS „ Historia zaklęta w przedmiocie". - 17.10.2018r. - Wizytacja w ŚDS „Kamyk" w Poznaniu. - 09.11.2018r .- Obchody 100-lecia odzyskania

		Niepodległości (oglądanie filmu pt. „Powstanie warszawskie 1922”, wspólne odśpiewanie hymnu). - 26.11.2018r.- Zabawa Andrzejkowa. - 20.12.2018r. - Spotkanie opłatkowe, przedstawienie świąteczne.
	9. **Psycho-edukacja**	Pogadanki tematyczne mające na celu zwiększeni świadomości uczestników nt. zdrowia psych. Seksualności ,poczucia własnej wartości, czy umiejętności asertywnego zachowania.

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe przyznane:

a) z budżetu Wojewody	1.052.419,90 zł
b) inne środki (własne powiatu średzkiego)	6.860,00 zł
Razem	**1.059.279,90 zł**

2. Pracownicy :

a) pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/ nieokreślony
1.	Kierownik	Podyplomowe Studium w Poznaniu: Zarządzanie Pracą i Zasobami Ludzkimi Szkoła Służb Społecznych Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w Poznaniu organizatora pomocy społecznej Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze kierunek: pedagogika – tytuł magister	1	nieokreślony
2.	Psycholog I	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : psychologia – tytuł magistra	0,5	nieokreślony
3.	Psycholog II	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : psychologia-tytuł magistra	0,5	nieokreślony
4.	Pedagog I	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagog-tytuł magistra	1	nieokreślony
5.	Pedagog II	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagogika specjalna - tytuł magistra	0,75	nieokreślony
6.	Pedagog III	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagogika specjalna - tytuł magistra oraz pedagogika zdrowia - tytuł magistra	1	nieokreślony
7.	Pedagog IV	Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji w Poznaniu kierunek –pedagogika tytuł licencjata Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek: resocjalizacja i praca socjalna (studia uzupełniające) tytuł magistra	0,75	nieokreślony
	Starszy pracownik	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek: resocjalizacja i praca socjalna (studia	0,25	nieokreślony

	socjalny	uzupełniające) tytuł magistra		
8.	Terapeuta I	Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii w Poznaniu Kierunek: fizjoterapia-tytuł licencjata	1	nieokreślony
9	Terapeuta II	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek: psychologia – tytuł magistra	0,5	nieokreślony
10.	Terapeuta III	Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek: pedagogika - tytuł magistra	1	nieokreślony
11.	Inst. terapii zajęciowej I	Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. kierunek: pedagogika - tytuł licencjata	0,5	nieokreślony
12.	Inst. terapii zajęciowej II	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek: pedagogika i praca socjalna (studia uzupełniające) tytuł magistra	1	nieokreślony
13.	Inst. terapii I	Kurs z zakresu dietetyki, prawidłowego odżywiania Policealne Studium Pedagogiczne –Kalisz	1	nieokreślony
14.	Inst. terapii II	Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Zawodowej Optima Koszalin- kurs z zakresu terapii zajęciowej Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie Kierunek: ekonomia – tytuł licencjata	1	nieokreślony
15.	Inst. terapii III	Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Zawodowej Optima Koszalin- kurs z zakresu terapii zajęciowej Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu kierunek-zarządzanie i marketing –tytuł licencjata	1	nieokreślony
16.	Referent I	Liceum Ekonomiczne Zespołu Szkół Rolniczych w Łęknie tytuł: technik ekonomista	0,5	nieokreślony
17.	Referent II	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie Kierunek: ekonomia – tytuł licencjata, Studia podyplomowe: zarządzanie gospodarką społeczną	0,5	nieokreślony
18.	Referent III	Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek: pedagogika, tytuł magistra	0,5	określony do 31.12.2018 r.
19.	Kierowca samochodu osobowego I	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Środzie Wlkp. Zawód – rolnik	0,5	nieokreślony
	Robotnik gospodarczy	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Środzie Wlkp. Zawód – rolnik	0,25	nieokreślony
20.	Kierowca samochodu osobowego II	Zespół Szkół Rolniczych w Środzie Wlkp. Tytuł: technik rolnik	0,5	określony do 31.01.2019 r.
21.	Sprzątaczka	Szkoła Podstawowa w Mieszkowie, wykształcenie podstawowe	0,375	określony do 28.02.2019 r.

b) inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Usługi z zakresu zadań służby BHP	Wyższe	W zależności od potrzeb pracodawcy	Umowa cywilno-prawna

c) szkolenia personelu – realizacja zgodnie z § 23 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy – - 21.12.2018r. *Nabywanie umiejętności kształtowania motywacji do akceptowalnych przez otoczenie zachowań*

b) Pracownicy prowadzący treningi umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodnie z §11 ust 2. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

3. Baza lokalowa Domu 2.040m^2

a). powierzchnia użytkowa placówki 840, 20m^2

(840,20 : 60uczestników = 14) 14 m^2 przypada na 1 uczestnika zajęć w OW - ŚDS

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	**Pomieszczenie**	**Powierzchniam^2**
1.	2.	3.
PIWNICA		
1.	Magazyn produktów suchych	6,2
2.	Przedsionek	1,7
3.	Klatka schodowa	5,5
4.	Korytarz	5,7
5.	Przesionek	1,4
6.	WC	1,1
7.	Natrysk	1,5
8.	Dźwig towarowy – mały udźwig 300kg	1,6
9.	Przygotowalnia brudna	10,5
10.	Korytarz	11,1
11.	Chłodnia	4,7
12.	Pomieszczenie personelu	5,8
13.	Pomieszczenie gospodarcze	7,1
14.	Klatka schodowa	15,4
15.	Korytarz	10,4
16.	Pomieszczenie na odpadki	5,1
17.	Pomieszczenie magazynowe	7,2
18.	Magazyn sprzętu	11,6
19.	Kotłownia	6,35
20.	Klatka schodowa	16,2
21.	Komunikacja	26, 3
22.	Maszynownia dźwigu	6,7
23.	Dźwig H-600	3
24.	Pomieszczenie magazynowe	11.8
25.	Zaplecze klubu	5,4
26.	Szatnia/ Pralnia	24,9
27.	WC	5,3
28.	Kafejka internetowa	8,2
	RAZEM	**227,75**
PARTER		
1.	Przedsionek	2,55
2.	Sala ogólnego usprawniania-jadalnia	70,2
3.	Pracownia gospodarstwa domowego	50,6
4.	Dźwig towarowy	1,4
5.	Korytarz	10,6
6.	Klatka schodowa	20,3
7.	Sala usprawniania ruchowego	58,7
8.	WC dla personelu	2,55
	RAZEM	**216,90**

PIĘTRO I		
1.	101 Pokój kierownika	17,2
2.	102 Pokój treningów / grupa B1	32,6
3.	103 Pokój treningów / grupa B2	37,5
4.	104 Pokój wsparcia/wyciszenia	9,6
5.	105 Pokój poradnictwa socjalnego	23,7
6.	106 Pokój wsparcia pedagogicznego	26,9
7.	107 Pokój wsparcia psychologicznego	26,9
8.	108 Pokój treningów / grupa A i C	46,6
9.	109 Pokój Zespołu Wspierająco – Aktywizującego	26,0
10.	Klatka schodowa	18.55
11.	110 Pokój treningów / grupa B3	29,0
12.	111 Pokój - Pracownia komputerowa	29,0
13.	Korytarz	29,8
	RAZEM	**353,35**
PIĘTRO II		
1.	Pracownia muzyczna – holl	24,9
2.	Magazyn sprzętu muzycznego	8,8
3.	WC	8,5
	RAZEM	**42,20**

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :
a) Dom zapewnia dowóz **(tak,** nie)
- we własnym zakresie **-tak**
- umowa z firmą przewozową- **nie**

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA - **6 osób**

1. Rezygnacja z powodów osobistych - **1 osoby**
2. Rezygnacja z powodu podjęcia zatrudnienia na cały etat - **2 osoba**
3. Rezygnacja z powodu zmiany miejsca zamieszkania - **2 osoba**
4. Zgon - **1 osoba**

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w OW -ŚDS w poszczególnych miesiącach:

styczeń	46	
luty	44	
marzec	44	
kwiecień	43	
Maj	42	
czerwiec	41	
Lipiec	40	
sierpień	23	- przerwa wakacyjna
wrzesień	43	
październik	44	
listopad	45	
grudzień	37	

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku) - **41**

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Zajęcia w ramach grupy „A”	11,0
2.	Zajęcia w ramach grupy „B_1”	10,0
3.	Zajęcia w ramach grupy „B_2”	10,0
4.	Zajęcia w ramach grupy „B_3”	6,0
5.	Zajęcia w ramach grupy „C”	12,0
6.	Zajęcia w ramach funkcjonowania w życiu codziennym	4,0
7.	Wsparcie pedagogiczne	6,0
8.	Wsparcie psychologiczne	12,0
9.	Wsparcie socjalne	3,0
10.	Pracownia komputerowa	7,0
11.	Pracownia kulinarna	5,0
12.	Terapia ruchowa	7,0

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp	Podmiot z którym 0W-ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wielkopolskiej	-mediacje rodzinne w 2 przypadki
2.	Ośrodki Pomocy Społecznej	-pozyskanie informacji o potencjalnych uczestnikach ow-śds/u
3.	Urząd Miasta Środa Wielkopolska	Pomoc przy wypełnieniu wniosku dot. instalacji czujki wykrywającej obecność czadu
4.	Powiatowy Urząd Pracy w Środzie Wielkopolskiej	-pozyskanie informacji o wolnych miejscach pracy dla zarejestrowanych uczestników ow- śds
5.	Ośrodek Kultury,	-pozyskanie informacji o bieżących wydarzeniach typu :wernisaże, wystawy, występy, przeglądy muzyczne i teatralne – możliwość bezpłatnych wejść,
6.	Stowarzyszenia i Organizacje Pozarządowe m.in. *Stowarzyszenie Pomocy „SOS, Empirio* w Środzie Wielkopolskiej	-spotkania integracyjne
7.	Warsztaty Terapii Zajęciowej, Środowiskowe Domy Samopomocy,	Integracja uczestników podczas zawodów sportowych zabaw towarzyskich ,oraz różnego rodzaju przeglądów, -pozyskanie nowych znajomych, -wymiana doświadczeń
8.	Biblioteka Miejska	spotkania dotyczące poznania wartości jakie płyną z czytania książek, -wypożyczanie książek

9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-pozyskiwanie informacji dot. nowych uczestników,
10.	Kino *Baszta*	Udostępnienie bezpłatnego seansu
11.	Galeria Miejska	Udostępnienie galerii na wystawę związaną : -z obchodami 20 lecia ow-śds , - prac z okazji świąt Bożego Narodzenia
12.	Placówki świadczące opiekę medyczną: szpitale, przychodnie lekarza rodzinnego, prywatne gabinety lekarskie, Poradnia Zdrowia Psychicznego *Katharsis*	Kontakt indywidualny z lekarzami psychiatrami przekazanie informacji o zasadach funkcjonowania i kierowania uczestników ow- śds (rozdanie ulotek, folderu dot. ow-śds.), Współpraca i pomoc niektórym uczestnikom w dodarciu do placówek służby zdrowia, pomoc w rejestracji czy też wspólna wizyta podczas konsultacji lekarskiej
13.	Lokalna prasa,	- psychoedukacja lokalnego społeczeństwa na temat zdrowia psychicznego jak również funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną działającą przeciw stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi.
14.	Rodzice / opiekunowie	-umocnienia więzi rodzinnych, monitorowanie postępów terapeutycznych, rozwiązywanie bieżących problemów i konfliktów, - stworzenie grupy wsparcia rodzinnego

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Ośrodek Wsparcia – Środowiskowy Dom jako jednostka dziennego pobytu przeznaczona dla osób z zaburzeniami psychicznymi realizowała zadania w oparciu o ustawę o ochronie zdrowia psychicznego, ustawę o pomocy społecznej, rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. (ze zmianami) w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz zgodnie z wytyczonymi celami.

W minionym roku zaobserwowano u poszczególnych osób pogłębienie wglądu co do własnych mechanizmów psychologicznych oraz świadomości w zakresie stanu zdrowia i zdiagnozowanych zaburzeń, dostrzeżenie potrzeby wzięcia odpowiedzialności za przebieg leczeniam.in. poprzez regularne wizyty w poradni zdrowia psychicznego. Dzięki spotkaniom z psychologiem w ramach zajęć grupowych zaobserwowano wzrost otwartości w zakresie dzielenia się własnymi spostrzeżeniami i udzielania informacji zwrotnej oraz motywacji do współpracy .

U części Uczestników zaobserwowano wzrost umiejętności radzenia sobie z napięciem oraz rozwój konstruktywnych sposobów radzenia sobie w obliczu trudnych sytuacji oraz utrzymywania relacji z innymi, pomimo kryzysowych sytuacji.

Dzięki zwiększeniu zdolności poznawczych spośród Uczestników wytypowano grupę 22 osób, która wzięła udział w badaniach, niezbędnych do realizacji projektu polskiej normalizacji wybranych narzędzi z Wiedeńskiego Systemu Testów, realizowanych przez

Instytut Psychologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu we współpracy z firmą Schuhfried GmbH.

Badania wymagały od Uczestników wysokiego poziomu zaangażowania, ponieważ polegały na wykonywaniu testów badających szereg zdolności poznawczych.

Zdecydowanym sukcesem jest pewien wzrost zaangażowania Uczestników w zajęciach wymagających wyjścia poza ośrodek wsparcia(spotkania rekreacyjne, integracyjne oraz turystyczne).

W większości przypadków zwiększył się stopień zaufania oraz poczucie bezpieczeństwa, częściej zwracali się do asystentów z prośbą o pomoc lub wyjaśnienie niejasnej sytuacji, zanim podejmą jakąś wiążącą decyzję finansową czy administracyjną.

Szczególnie widoczną poprawę zaobserwowano w kwestii systematycznego uczestnictwa w zajęciach, okresach remisji zwykle udawało się zwiększyć aktywność poszczególnych Uczestników. Nie bez znaczenie pozostaje również fakt, że zaobserwowano silną potrzebę uczestniczenia w zajęciach u osób, które podjęły pracę zarobkową.

Od miesiąca maja zwiększono zakres działań dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz ze spektrum autyzmu. Prowadzone zajęcia miały na celu zwiększenie uwagi na potrzeby i możliwości tych osób, większe dostosowanie proponowanych zajęć, a także skupienie się na jak największym rozwoju, oddziaływaniu na wszystkie zmysły.

Z uwagi na powyższe wskazane jest kontynuowanie działań wspierająco-aktywizujących ze względu na zainteresowanie ofertą OW – ŚDS ze strony osób biorących udział w terapii.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

W najbliższym okresie sprawozdawczym nie planowane są zmiany w zakresie funkcjonowania Domu.

Środa Wielkopolska. 27.01.2019 r.

Opracowanie
Ewa Przybylska