

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
OŚRODKA WSPARCIA - ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W ŚRODZIE WIELKOPOSKIEJ
W ROKU BUDŻETOWYM 2019**

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa **OŚRODEK WSPARCIA – ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY**

adres: **63-000 ŚRODA WIELKOPOLSKA UL.SZKOLNA 2**

Tel/fax **61-285 38-06**

e-mail. **sds@srodawlkp.epcpr.pl**

kierownik jednostki **Ewa Przybylska**

od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę) **29.IV.1997**

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

Nazwa: **POWIAT ŚREDZKI**

Adres **63-000 ŚRODA WIELKOPOLSKA. UL.DASZYŃSKIEGO 5**

Tel. **61-285 80-51**

Fax. **61-285 32- 52**

e-mail. **starostwo@srodawlkp-powiat.pl**

3. Rodzaj Placówki (wypełnić właściwe)

a) samodzielna:

- prowadzona przez organizację pozarządową – **nie dotyczy**

nazwa.....

adres.....

tel.....

fax.....

e-mail.....

-prowadzona przez gminę lub powiat- **nie dotyczy**

nazwa.....

adres.....

tel.....

fax.....

e-mail.....

b) w strukturach (OPS, PCPR i inne)

nazwa **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**

adres **63-000 ŚRODA WIELKOPOLSKA UL.SZKOLNA 2**

Tel/ fax **61- 287 06-40**

e-mail **pcprsrodawlkp@pro.onet.pl**

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,

typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną,

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych

(podkreślić właściwe).

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności (w przypadku występowania zarówno choroby psychicznej jak i upośledzenia umysłowego należy policzyć jedno z nich.).

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	15
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	30
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	2
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	8
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	11
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	9
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	8

6. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) - **53** liczba miejsc w ośrodku **60** w tym:

- dziennych **60** całodobowych **brak**

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

Lp.	Formy zajęć	Efekty prowadzonych zajęć
1.	<u>TERAPIE:</u>	
	1. arteterapia	uczestnicy usprawnili sferę manualną, kształtowali wrażliwość estetyczną, rozwijali wyobraźnię, spontaniczną i twórczą aktywność, rozwijali umiejętność ekspresji własnych stanów emocjonalnych i wyrażali ich za pośrednictwem działań artystycznych, zwiększają swoje poczucie wartości i wiarę we własne możliwości, kształtowali umiejętność współpracy w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, doskonalili umiejętność planowania działań oraz przestrzegania zasad związanych z ich etapowością, celowością i rozłożeniem w czasie.
	2. muzykoterapia/ relaksacja z elementami terapii sensorycznej	poprzez obcowanie z różnego rodzaju muzyką Uczestnicy mieli możliwość wyrażania swoich emocji oraz rozluźnienia się i rozładowania napięć (śpiew, gra na instrumentach, wyświetlanie obrazów na ścianie, muzyka relaksacyjna, działania z różnego rodzaju materiałami (ziarna, światłowody, tkaniny, korale, piłki, dary natury, itd.)). Ponadto uczestnicy nabyli umiejętność rozpoznawania utworów muzycznych, skupienia uwagi na słuchanym utworze, włączaniu się do śpiewu, rozluźnianiu się, rozładowania napięć, umiejętność wyciszenia

2.	3. filmoterapia	w filmoterapii wykorzystywane były filmy zarówno fabularne, popularnonaukowe jak i edukacyjne. Spotkania z filmem miały na celu poprawę samopoczucia uczestników. Zajęcia z filmoterapii miały wpływ na estetyczne wychowanie poprzez kontakt ze słowem i obrazem, udział w tego typu spotkaniach miał wpływ na całą sferę emocjonalną uczestników, wyrażenie swoich odczuć podczas dyskusji po projekcji.
	4. silwoterapia	poprzez spacerowanie grupa rozwijała umiejętność bezpiecznego poruszania się na drodze (przechodzenie na drugą stronę ulicy, sygnalizacja świetlna, znaki drogowe), oraz umiejętność zachowania się w parkach i ogrodach i nad jeziorem
	5. ogrodnictwo	wypracowano systematyczną dbałość o kwiaty doniczkowe / podlewanie, przesadzanie, zasilanie,
	<u>TRENINGI :</u>	
	Trening funkcjonowania w codziennym życiu w tym:	
a) trening kulinarny	poprzez udział w zajęciach realizowanych w pracowni gospodarstwa domowego uczestnicy osiągnęli następujące cele terapeutyczne: zwiększyli samodzielność w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych, nabyli nowe lub rozwijają posiadane umiejętności z zakresu czynności dnia codziennego takich jak np. przygotowanie posiłku, porządkowanie najbliższego otoczenia, obsługa sprzętu AGD, zwiększyli zaradność w codziennym funkcjonowaniu wyrażającą się m.in. w umiejętności gospodarowania środkami finansowymi i planowaniu wydatków, kształtowali umiejętność współpracy w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, doskonalili umiejętność planowania działań oraz przestrzegania zasad związanych z ich etapowością, celowością i rozłożeniem w czasie.	
b) trening umiejętności porządkowych i praktycznych	poprzez treningi umiejętności praktycznych, głównie trening porządkowy Uczestnicy utrwalali umiejętności dbania o ład i porządek w najbliższym otoczeniu; dzięki nim regularnie doskonalili podstawowe czynności dnia codziennego takie jak: mycie naczyń, zamiatanie i mycie podłogi, porządkowanie w szafach, ponadto – nabyli i utrwalili umiejętności dokonywania prostych napraw ubrania /prawidłowe używanie nożyczek, prasowanie, dobór koloru i grubości nici, nauka nawlekania nici, przyszywanie guzika, podwinięcie spodni, fastrygowanie, cerowanie itp.	
c) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	w niektórych przypadkach udało się wypracować samodzielność operacji finansowych, pilnowania i przestrzegania terminów płatności, jednakże nadal niewielka liczba osób wymaga stałego kontrolowania i nadzorowania budżetu. Można zauważyć, że niektórzy Uczestnicy potrafią dokonywać racjonalnych zakupów z uwzględnieniem cen.	

<p>d) trening nauki higieny/dbałości o wygląd zewnętrzny</p>	<p>uczestnictwo w treningu kształtowało umiejętność wykonywania podstawowych czynności higienicznych, co wpływało na wzrost świadomości w zakresie konieczności codziennego dbania o higienę i wygląd zewnętrzny; zajęcia opierały się zarówno na ćwiczeniach praktycznych, jak również pogadankach i projekcjach filmów ukazujących prawidłowe dbanie o ciało, włosy i paznokcie oraz właściwe dobieranie ubioru do okoliczności czy też pory roku.</p>
<p>2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</p>	
	<p>wzbogacili swoje kompetencje społeczne, rozwijali samowiedzę, rozwijali umiejętność konstruktywnego wyrażania i kontrolowania emocji, rozwijali umiejętność podejmowania decyzji oraz ponoszenia osobistej odpowiedzialności za ich konsekwencje, budowali poczucie własnej tożsamości, akceptacji samego siebie oraz kształtowali adekwatną samoocenę, rozwijali umiejętność nawiązywania i podtrzymywania relacji interpersonalnych rozwijali umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zwiększali zaradność życiową wyrażającą się m.in. w lepszym funkcjonowaniu w obszarze czynności samoobsługowych oraz innych czynności dnia codziennego, nabyli umiejętność efektywnego wykorzystania czasu wolnego, nabyli umiejętność aktywnego udziału we własnym procesie leczniczym i terapeutycznym.</p>
<p>3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</p>	
	<p>pogadanki tematyczne, filmy, serfowanie w Internecie rozwijały wśród Uczestników zainteresowanie różnymi wydarzeniami kulturalnymi, umożliwiały wyrażanie swojego zdania i poglądów na określony temat. Wprowadzenie nawyku regularnego śledzenia aktualnych wydarzeń z najbliższego otoczenia, czytania prasy /dla osób niewidzących lub nie potrafiących czytać płynnie i ze zrozumieniem wprowadzono regularne czytanie wybranych przez nie artykułów z prasy lokalnej/ - poszerzenie oferty o świadome korzystanie z oferty telewizyjnej – zwłaszcza kanały informacyjne i telewizja śniadaniowa /podczas spotkań społeczności/</p>
<p>4. Trening kompetencji poznawczych.</p>	

		poprzez treningi kompetencji poznawczych wśród Uczestników następowało rozwinięcie a także utrzymanie na optymalnym poziomie procesów poznawczych, takich jak pamięć, myślenie, koncentracja uwagi oraz spostrzeganie.
3.	<i>Terapia ruchowa</i>	poprawiali własną sprawność funkcjonalną, zwiększali ogólną wydolność organizmu, niwelowali istniejące dysfunkcje ruchowe, kształtowali nawyk podejmowania systematycznej aktywności fizycznej.
4.	<i>Wsparcie psychologiczne</i>	pogłębienie świadomości w zakresie stanu zdrowia i zdiagnozowanych zaburzeń, dostrzeżenie potrzeby wzięcia odpowiedzialności za przebieg leczenia m.in. poprzez regularne wizyty w poradni zdrowia psychicznego oraz u psychologa, podniesienie kompetencji społecznych w tym skutecznej komunikacji, umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, radzenia sobie z wycofaniem i nieśmiałością oraz przyjmowania postawy asertywnej. U części osób uczęszczających na zajęcia grupowe zaobserwowano wzrost otwartości w zakresie dzielenia się własnymi spostrzeżeniami i udzielania informacji zwrotnej.
5.	<i>Aktywizacja zawodowa</i>	Podjęcie pracy w ramach stażu w przypadku 2 osób
6.	INNE FORMY :	
	1. Zapewnienie ciepłego posiłku w ramach treningu kulinarnego	W ramach treningu kulinarnego przygotowywano codziennie ciepły posiłek dla uczestników ośrodka. Były to proste potrawy takie jak zupy, makaron, ryż, kasza z sosem, placki, naleśniki, a także sałatki, przystawki, desery na imprezy okolicznościowe. Ich przygotowanie wymagało nauki obsługi narzędzi kuchennych oraz prostych sprzętów. Trening czynności gospodarstwa domowego takich jak planowanie jadłospisów , zakupów i ich wykonanie, przygotowywanie nakryć do posiłków, sprzątanie, zmywanie, obsługa prostego sprzętu AGD (zmywarka, kuchenka, czajnik elektryczny) rozwijał samodzielność uczestników. W ramach zajęć pracowni kulinarniej prowadzone były także pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia.
	2. Wsparcie pedagogiczne	poprzez regularne ćwiczenia uczestnicy podtrzymywali i utrwalali nabyte umiejętności, szczególnie w zakresie podpisywania się, nazywania dni tygodnia, miesięcy, pór roku, części ciała, kolorów, kształtów, itp.
	3. Poradnictwo socjalne	pomoc w dostępie do innych instytucji, urzędów, pomoc w wypełnianiu i kompletowaniu dokumentacji, umawianie wizyt lekarskich konsultacje z lekarzami, kontakt z rodzinami opiekunami prawnymi, dokumentacja

	4. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	motywowanie do systematycznych wizyt u lekarza, a także uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt; zwiększenie świadomości w zakresie dbania o własne zdrowie.
	5. Niezbędna opieka	Opieka :podczas przywozów, pomoc przy przygotowywaniu i podczas spożywania posiłków, pomoc w podstawowych czynnościach toaletowych,

	6. Rekreacja	<p>Spacery i krótkie piesze wycieczki, przejazd komunikacją miejską nad jezioro</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12.03.2019r, wyjście do kina na film „Całe szczęście” - 02.06.2019r.- wyjazd do Zaniemyśla Na Wyspę Edwarda, - 27.08.2019r. wyjście do kina na film „Król lew” - 24.09.2019r. Wycieczka do Warszawy
	7. Integracja	<ul style="list-style-type: none"> - 14.02.2019r.- Zabawa karnawałowo-walentynkowa - 19.02.2019r.- Zabawa karnawałowa w Gozdowie, -29.02.2019r. –zabawa karnawałowa „tłusty czwartek” - 12.03.2019r.- wspólne oglądanie filmu „To tylko miłość” - 18.04.2019r. - Śniadanie Wielkanocne,. - 17.05.2019r. - Spotkanie z pracownikiem ZUS, Z policjantem –pogadanka nt. bez bezpieczeństwa w świetle współczesnych zagrożeń. - 24.05.2019r. udział w przeglądzie przedstawień teatralnych „ Majówka teatralna w Ośrodku Kultury - 30-31.05.2019r. – udział w imprezach Organizowanych w ramach Średzkiej Sejmików Kultury” - 06.06.2019r. - III Średzka Gala Piosenki Seniora -11.07.2019r.- wizyta u seniorów na Na ogródkach działkowych -12.07.2019r. - zwiedzanie wystawy „ Miasta-Ogrody” Rafała Lisiaka - 27.08. 2019r. – Piknik integracyjny W Chromcu 05.09.2019r. – zwiedzanie wystawy z okazji 100-lecia policji - 23.09.2019r. – piknik pożegnanie lata - 10.10.2019r. - otwarcie wystawy prac uczestników OW-ŚDS Ppt. „Nasz tajemniczy ogród” - 28.10.2018r. – wizyta w pracowni ceramicznej w Żerkowie /zaj.prakt./ zaj. na kręgielni. 28.11.2019r. – zabawa Andrzejkowa 29.11.2019r. - udział w wernisażu z okazji 20 lat działalności WZT 19.12.2019r. – spotkanie opłatkowe
	9. Psycho-edukacja	<p>Pogadanki tematyczne mające na celu zwiększenie świadomości uczestników nt. zdrowia psych. Seksualności ,poczucia własnej wartości, czy umiejętności asertywnego zachowania.</p>

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe przyznane:

a) z budżetu Wojewody	1.216.360,26,-zł
b) inne środki (własne powiatu średzkiego)	-----
Razem	1.216.360,26,-zł

2. Pracownicy :

a) pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wysztalcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/ nieokreślony
1.	Kierownik	Podyplomowe Studium w Poznaniu: Zarządzanie Pracą i Zasobami Ludzkimi Szkoła Służb Społecznych Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w Poznaniu organizatora pomocy społecznej Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze kierunek: pedagogika – tytuł magister	1	nieokreślony
2.	Główna Księgowa	Podyplomowe Studium w Poznaniu: Rachunkowość i Finanse Prymasowski Instytut Teologiczny im St. Wyszyńskiego w Gnieźnie. Kierunek teologia	0,25	nieokreślony
2.	Psycholog I	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : psychologia – tytuł magistra	0,5	nieokreślony
3.	Psycholog II	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : psychologia-tytuł magistra	0,5	nieokreślony
4.	Pedagog I	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagog-tytuł magistra	1	nieokreślony
5.	Pedagog II	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagogika specjalna - tytuł magistra	0,75	nieokreślony
6.	Pedagog III	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagogika specjalna - tytuł magistra oraz pedagogika zdrowia - tytuł magistra	1	nieokreślony
7.	Pedagog IV	Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji w Poznaniu kierunek –pedagogika tytuł licencjata Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek: resocjalizacja i praca socjalna (studia uzupełniające) tytuł magistra	0,75	nieokreślony
	Starszy pracownik socjalny	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek: resocjalizacja i praca socjalna (studia uzupełniające) tytuł magistra	0,25	nieokreślony
8.	Terapeuta I	Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii w Poznaniu Kierunek: fizjoterapia-tytuł licencjata	1	nieokreślony
9	Terapeuta II	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek: psychologia – tytuł magistra	0,5	nieokreślony
10.	Terapeuta III	Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek: pedagogika - tytuł magistra	1	nieokreślony
11.	Inst. terapii zajęciowej I	Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. kierunek: pedagogika - tytuł licencjata	0,5	nieokreślony
12.	Inst. terapii zajęciowej II	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek: pedagogika i praca socjalna (studia uzupełniające) tytuł magistra	1	nieokreślony
13.	Inst. terapii I	Kurs z zakresu dietetyki, prawidłowego odżywiania Policealne Studium Pedagogiczne –Kalisz	1	nieokreślony
14.	Inst. terapii II	Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Zawodowej Optima Koszalin- kurs z zakresu terapii zajęciowej	1	nieokreślony

		Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie Kierunek: ekonomia – tytuł licencjata		
15.	Inst. terapii III	Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Zawodowej Optima Koszalin- kurs z zakresu terapii zajęciowej Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu kierunek-zarządzanie i marketing –tytuł licencjata	1	nieokreślony
16.	Referent I	Liceum Ekonomiczne Zespołu Szkół Rolniczych w Łęknie tytuł: technik ekonomista	0,5	nieokreślony
17.	Referent II	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie Kierunek: ekonomia – tytuł licencjata, Studia podyplomowe: zarządzanie gospodarką społeczną	0,5	nieokreślony
18.	Pomoc admin.	Uniwersytet im.A. Mickiewicza Poznań Kierunek : turystyka i rekreacja Tytuł: magister	0,5	Od 05.08.2019r. 31.12.2020r.
19.	Kierowca samochodu osobowego I	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Środzie Wlkp. Zawód – rolnik	0,5	nieokreślony
	Robotnik gospodarczy	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Środzie Wlkp. Zawód – rolnik	0,25	nieokreślony
20.	Kierowca samochodu osobowego II	Zespół Szkół Rolniczych w Środzie Wlkp. Tytuł: technik rolnik	0,5	określony do 31.12.2019 r.
21.	Sprzątaczką	Szkoła Podstawowa w Mieszkowie, wykształcenie podstawowe	0,375	15.11.2018r 31.12.2020r.

b) inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Usługi z zakresu zadań służby BHP	Wyższe	W zależności od potrzeb pracodawcy	Umowa cywilno-prawna

c). szkolenia personelu realizacja zgodnie z § 23 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

- 09 – 10.XI.2019r *Poznań „Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej u osób z wieloraką niepełnosprawnością . (I stopień AAC)*

- 23.08.2019r. szkolenie wew.*Podstawy terapii behawioralnej .*

b) Pracownicy prowadzący treningi umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodnie z §11 ust 2. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

3. Baza lokalowa Domu 2.040m²

a) powierzchnia użytkowa placówki 840, 20m²

(840,20 : 60uczestników = 14) 14 m² przypada na 1 uczestnika zajęć w OW - ŚDS

b) rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchniam²
1.	2.	3.
PIWNICA		
1.	Magazyn produktów suchych	6,2
2.	Przedsiónek	1,7
3.	Klatka schodowa	5,5
4.	Korytarz	5,7
5.	Przesiónek	1,4
6.	WC	1,1
7.	Natrysk	1,5
8.	Dźwig towarowy – mały udźwig 300kg	1,6
9.	Przygotownia brudna	10,5
10.	Korytarz	11,1
11.	Chłodnia	4,7
12.	Pomieszczenie personelu	5,8
13.	Pomieszczenie gospodarcze	7,1
14.	Klatka schodowa	15,4
15.	Korytarz	10,4
16.	Pomieszczenie na odpadki	5,1
17.	Pomieszczenie magazynowe	7,2
18.	Magazyn sprzętu	11,6
19.	Kotłownia	6,35
20.	Klatka schodowa	16,2
21.	Komunikacja	26,3
22.	Maszynownia dźwigu	6,7
23.	Dźwig H-600	3
24.	Pomieszczenie magazynowe	11,8
25.	Zaplecze klubu	5,4
26.	Szatnia/ Pralnia	24,9
27.	WC	5,3
28.	Kafejka internetowa	8,2
RAZEM		227,75
PARTER		
1.	Przedsiónek	2,55
2.	Sala ogólnego usprawniania-jadalnia	70,2
3.	Pracownia gospodarstwa domowego	50,6
4.	Dźwig towarowy	1,4
5.	Korytarz	10,6
6.	Klatka schodowa	20,3
7.	Sala usprawniania ruchowego	58,7
8.	WC dla personelu	2,55
RAZEM		216,90
PIĘTRO I		
1.	101 Pokój kierownika	17,2
2.	102 Pokój treningów / grupa B1	32,6
3.	103 Pokój treningów / grupa B2	37,5
4.	104 Pokój wsparcia/wyciszenia	9,6
5.	105 Pokój poradnictwa socjalnego	23,7
6.	106 Pokój wsparcia pedagogicznego	26,9
7.	107 Pokój wsparcia psychologicznego	26,9

8.	108 Pokój treningów / grupa A i C	46,6
9.	109 Pokój Zespołu Wspierająco – Aktywizującego	26,0
10.	Klatka schodowa	18,55
11.	110 Pokój treningów / grupa B3	29,0
12.	111 Pokój - Pracownia komputerowa	29,0
13.	Korytarz	29,8
RAZEM		353,35
<i>PIĘTRO II</i>		
1.	Pracownia muzyczna – holl	24,9
2.	Magazyn sprzętu muzycznego	8,8
3.	WC	8,5
RAZEM		42,20

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

a). Dom zapewnia dowóz **(tak, nie)**

- we własnym zakresie **-tak**

- umowa z firmą przewozową- **nie**

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYŃ ODEJŚCIA

6 osób

- | | |
|--|------------------|
| 1. Rezygnacja z powodów osobistych | - 1 osoba |
| 2. Rezygnacja z powodu pogorszonego stanu zdrowia | - 1 osoba |
| 3. Rezygnacja z powodu zmiany miejsca zamieszkania | - 2 osoba |
| 4. Umieszczenie w DPS | - 1 osoba |
| 5. Nie przedłużenie porozumienia z powodu braku współpracy i nie uczęszczanie na zajęcia | - 1 osoba |

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJEĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w OW -ŚDS w poszczególnych miesiącach:

styczeń	43
luty	41
marzec	44
kwiecień	41
Maj	42
czerwiec	41
Lipiec	41
sierpień	40
wrzesień	39
październik	41
listopad	45
grudzień	30

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku) - **41**

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Zajęcia w ramach grupy „A”	12,5
2.	Zajęcia w ramach grupy „B ₁ ”	6,4
3.	Zajęcia w ramach grupy „B ₂ ”	6,5
4.	Zajęcia w ramach grupy „B ₃ ”	6,3
5.	Zajęcia w ramach grupy „C”	7,8
6.	Zajęcia w ramach funkcjonowania w życiu codziennym	6,15
7.	Wsparcie pedagogiczne	6,0
8.	Wsparcie psychologiczne	11,3
9.	Wsparcie socjalne	2,3
10.	Pracownia komputerowa	7,0
11.	Pracownia kulinarna	5,0
12.	Terapia ruchowa	9,0

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp	Podmiot z którym OW-ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wielkopolskiej	Bieżący nadzór i wsparcie merytoryczne
2.	Ośrodki Pomocy Społecznej	Pozyskanie informacji o potencjalnych uczestnikach ow-śds/u
3.	Urząd Miasta Środa Wielkopolska	Pomoc w pozyskaniu mieszkania z zasobów komunalnych.
4.	Powiatowy Urząd Pracy w Środzie Wielkopolskiej	Pozyskanie informacji o wolnych miejscach pracy dla zarejestrowanych uczestników ow-śds
5.	Ośrodek Kultury,	Pozyskanie informacji o bieżących wydarzeniach typu :wernisaże, wystawy, występy, przeglądy muzyczne i teatralne – możliwość bezpłatnych wejść,
6.	Stowarzyszenia i Organizacje Pozarządowe m.in. <i>Stowarzyszenie Pomocy „SOS, Empirio</i> w Środzie Wielkopolskiej	Udział w projekcie „ W SOS – działamy wspólnie (staż 2 osoby) Udział w spotkaniach integracyjnych,
7.	Warsztaty Terapii Zajęciowej, Środowiskowe Domy Samopomocy,	Integracja uczestników podczas zawodów sportowych zabaw towarzyskich ,oraz różnego rodzaju przeglądów, -pozyskanie nowych znajomych, -wymiana doświadczeń
8.	Biblioteka Miejska	Spotkania dotyczące poznania wartości jakie płyną z czytania książek, -wypożyczanie książek,
9.	Poradnia Psychologiczno-	Pozyskiwanie informacji dot. nowych uczestników,

	Pedagogiczna	
10.	Kino <i>Baszta</i>	Udostępnienie bezpłatnego seansu „Całe szczęście”
11.	Galeria Miejska	Udostępnienie galerii na wystawę pt. : „Nasz tajemniczy ogród”
12.	Placówki świadczące opiekę medyczną: szpitale, przychodnie lekarza rodzinnego, prywatne gabinety lekarskie, Poradnia Zdrowia Psychicznego <i>Katharsis</i>	Kontakt indywidualny z lekarzami psychiatrami przekazanie informacji o zasadach funkcjonowania i kierowania uczestników ow- śds (rozdanie ulotek, folderu dot. ow-śds.), Współpraca i pomoc niektórym uczestnikom w dostaniu do placówek służby zdrowia, pomoc w rejestracji czy też wspólna wizyta podczas konsultacji lekarskiej
13.	Lokalna prasa,	Psychoedukacja lokalnego społeczeństwa na temat zdrowia psychicznego jak również funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną działającą przeciw stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi.
14.	Rodzice / opiekunowie	Umocnienia więzi rodzinnych, monitorowanie postępów terapeutycznych, rozwiązywanie bieżących problemów i konfliktów, - stworzenie grupy wsparcia rodzinnego

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Ośrodek Wsparcia – Środowiskowy Dom jako jednostka dziennego pobytu przeznaczona dla osób z zaburzeniami psychicznymi w roku sprawozdawczym realizowała zadania w oparciu o ustawę o ochronie zdrowia psychicznego, ustawę o pomocy społecznej, rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. (ze zmianami) w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz zgodnie z wytyczonymi celami i planem przyjętym na rok 2019.

Udało się zrealizować zadania, na które nie miały wpływu ograniczenia budżetowe. Zdecydowanym sukcesem jest pewien wzrost zaangażowania Uczestników w zajęciach wymagających wyjścia poza ośrodek wsparcia (spotkania rekreacyjne, integracyjne oraz turystyczne).

W większości przypadków zwiększył się stopień zaufania oraz poczucie bezpieczeństwa. Uczestnicy częściej zwracali się do asystentów z prośbą o pomoc lub wyjaśnienie niejasnej sytuacji, zanim podejmą jakąś wiążącą decyzję finansową czy administracyjną.

Szczególnie widoczną poprawę zaobserwowano w kwestii systematycznego uczestnictwa w zajęciach. W okresach remisji zwykle udawało się zwiększyć aktywność poszczególnych Uczestników. Nie bez znaczenie pozostaje również fakt, że zaobserwowano silną potrzebę uczestniczenia w zajęciach u osób, które podjęły pracę zarobkową.

W grupie osób z niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu główny nacisk kładziony był na komunikowanie się wykorzystując alternatywne metody komunikacji.

W wyniku pracy w tym zakresie udało się, wypracować lepszy kontakt z większością osób, co widoczne jest w bieżącym funkcjonowaniu (tj. sygnalizowanie potrzeb, rozumienie i realizowanie poleceń, zadań).

W minionym okresie, u część osób udało się, uzyskać zdecydowaną poprawę w zakresie wykonywania czynności samoobsługowych : ubierania się, czy czynnościach porządkowych. Wzrosło też zaangażowanie poszczególnych osób w życie całej grupy, co świadczy o intensyfikacji, zaufaniu i poczuciu bezpieczeństwa w grupie jak również o współodpowiedzialności za tworzenie tej grupy.

Z uwagi na powyższe wskazane jest kontynuowanie działań wspierająco-aktywizujących ze względu na zainteresowanie ofertą ŚDS ze strony osób biorących udział w terapii.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Na mocy Uchwały Nr XVII/123/2019 Rady Powiatu Średzkiego z dnia 28 listopada 2019 r. Ośrodek Wsparcia – Środowiskowy Dom Samopomocy w Środzie Wielkopolskiej został wyodrębniony ze struktur Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wielkopolskiej, stając się od dnia 01.01. 2020r. odrębną jednostką organizacyjną Powiatu Średzkiego.

Środa Wielkopolska. 28.01.2020r.

Opracowanie
Ewa Przybylska-Dyrektor ŚDS